



A ESCOLA DO FUTURO DESAFIOS DO PRESENTE

Valseni Braga

**O FUTURO JÁ
ESTÁ ENTRE
NÓS**

Música: Wind of change.

1. CENÁRIO ATUAL

O futuro já está entre nós.
Tecnologias gerando mudanças.

Contexto mundial atual.

DESAFIOS

Valseni Braga

DIAGNÓSTICO DA EDUCAÇÃO ATUAL

OPORTUNIDADES PARA TRANSFORMAÇÕES



RANKING DE QUALIDADE NA EDUCAÇÃO 2018

1 SUÍÇA	12 NORUEGA	50 QUÊNIA
2 CINGAPURA	13 HONG KONG	60 SRI LANKA
3 FINLÂNDIA	14 BÉLGICA	70 SÉRVIA
4 HOLANDA	15 AUSTRÁLIA	80 ZIMBÁBUE
5 ESTADOS UNIDOS	16 ALEMANHA	90 PANAMÁ
6 CATAR	17 ESTÔNIA	100 ETIÓPIA
7 CANADÁ	18 IRLANDA	110 NAMÍBIA
8 NOVA ZELÂNDIA	19 MALÁSIA	119 BRASIL
9 EMIRADOS ÁRABES	20 REINO UNIDO	120 NIGÉRIA
10 DINAMARCA	30 COSTA RICA	130 LIBÉRIA
11 ISLÂNDIA	40 REPÚBLICA CHECA	137 IÉMEN

FONTE:
WORLD
ECONOMIC
FORUM

Education quality, 2018.

1. Switzerland	18. Ireland	62. Chile
2. Singapore	19. Malaysia	67. Thailand
3. Finland	20. UK	75. Iran
4. Netherlands	24. Israel	85. Argentina
5. US	26. France	89. Vietnam
6. Qatar	31. Japan	92. Hungary
7. Canada	34. India	94. Pakistan
8. New Zealand	35. Indonesia	99. Turkey
9. UAE	37. South Korea	102. Mexico
10. Denmark	38. Spain	106. South Africa
11. Iceland	39. China	119. Brazil
12. Norway	44. Italy	120. Nigeria
13. Hong Kong	46. Rwanda	129. Egypt
14. Belgium	52. Russia	137. Yemen*
15. Australia	54. Saudi Arabia	
16. Germany	57. Poland	

SPECTATOR INDEX

(World Economic Forum)



2. QUAL A SITUAÇÃO DA ESCOLA?

Como a escola está preparada para enfrentar o futuro incerto?

**GESTÃO
INOVADORA
DA EDUCAÇÃO**

Valseni Braga

QUAL A MISSÃO DA ESCOLA?

Preparar o estudante para enfrentar os desafios da vida, hoje e no futuro.
Singularidade do estudante.



A ESCOLA IMPACTADA

- Tecnologia = luz
- Novo perfil de família
- Novo perfil de estudantes
- Nova legislação
- Novas exigências do mercado



3. O FUTURO DA EDUCAÇÃO

Desafios atuais

- Um bebê nascido hoje terá 30 anos em 2050.
- O que ensinar a esse bebê?
- Será relevante o que estudantes aprendem atualmente?
- Estamos a um clique de distância dos acontecimentos, os Estudantes já tem as informações disponíveis.
- As decisões que tomarmos moldam o futuro da vida. Há necessidade de se ter uma visão ampla.
- Como será o mercado de trabalho em 2050?

**A ESCOLA PRECISA BUSCAR APOIO DA TECNOLOGIA
PARA O PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM.**



INOVAÇÕES

Valseni Braga

TECNOLOGIAS INOVADORAS

texto

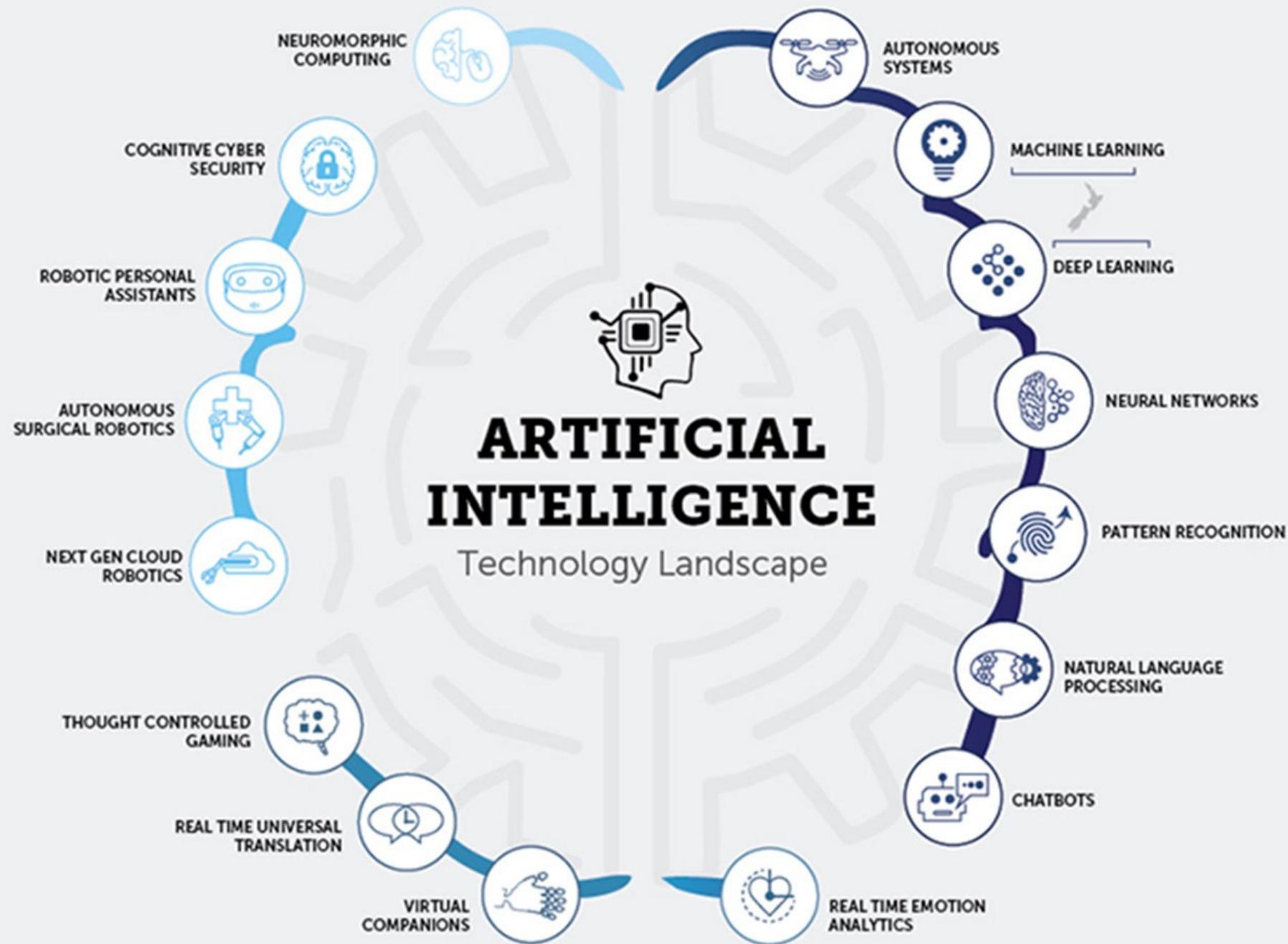


EXEMPLOS DE
INOVAÇÕES
EDUCACIONAIS
DIANTE DO
POTENCIAL DA
TECNOLOGIA
EXPONENCIAL

- **Realidade Aumentada**
- **Inteligência Artificial**



Vídeo: The Near Future.







TRANSFORMAÇÕES DIGITAIS E IMPACTOS NA EDUCAÇÃO

MUDANÇAS DOS MODELOS DE
NEGÓCIOS
MUDANÇAS NA
IDENTIDADE/CULTURA
MUDANÇAS NOS PROCESSOS
ERA DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS
COMUNICAÇÃO DIFERENCIADA
COM O MERCADO
CLARIFICAÇÃO DO PROPÓSITO
PARA TODOS
UTILIZAÇÃO DE DIVERSAS MÍDIAS
PARA A MUDANÇA

- Quarta Revolução Industrial, desafios e oportunidades
- Realidade aumentada
- Grupos virtuais
- Comunidades de práticas
- Inteligência Artificial
- Big Data/Analytics
- Robótica
- Plataformas tecnológicas
- Sensores integrados e muito mais...

4. COMO O GESTOR ESCOLAR DEVE AGIR NESTE CONTEXTO.

POSSÍVEIS CENÁRIOS- FUTURO DA EDUCAÇÃO

VALORIZAÇÃO DO SISTEMA ATUAL

- Manutenção da situação atual, com sistema educacional arcaico.

MUDANÇAS INCREMENTAIS

- Preparar professores, mudanças na salas de aulas, nos métodos e técnicas educacionais, nas tecnologias educacionais, tudo isso sem tocar no padrão que regula o sistema.

GERIR A INOVAÇÃO INTELIGENTE

- Transformações disruptivas da aprendizagem.
- Experimentar, aprender e partir para a frente com o inédito. Educadores conectados, com imaginação, criatividade, intuição, emoção e ética.

Pensamento disruptivo para a educação

A Escola precisa estabelecer metas de crescimento na aprendizagem dos seus estudantes.

(Aprendizômetro)

Pensamento disruptivo para a educação

A Escola precisa colocar mais foco na excelência como tem foco no baixo desempenho.

Estudantes de baixo rendimento x Estudantes de alto rendimento.

Pensamento disruptivo para a educação

A Missão da Escola não se cumpre quando ela promove um bom ensino, mas quando ela garante uma boa aprendizagem.

QUE TIPO DE EDUCAÇÃO O
SER HUMANO NECESSITA?

EDUCAÇÃO INTEGRAL

QUATRO DIMENSÕES

- **COGNITIVA**
- **FÍSICA**
- **SOCIOEMOCIONAL**
- **TRANCENDENTAL/
ESPIRITUAL**

COMPETÊNCIAS

Valseni Braga

COMPETÊNCIAS PARA O FUTURO

UM GAROTO DE 6 ANOS PARA O ANO 2037



HABILIDADES E COMPETÊNCIAS REQUERIDAS

- PENSAMENTO CRIATIVO
 - SABER SOLUCIONAR PROBLEMAS
 - HABILIDADES SOCIAIS FORTES
 - ALTA INTELIGÊNCIA EMOCIONAL
 - PENSAMENTO CRÍTICO
 - COMUNICAÇÃO
 - COLABORAÇÃO
 - CRIATIVIDADE
- CAPACIDADE DE FAZER PERGUNTAS CERTAS
 - CURIOSIDADE E CRIATIVIDADE
 - SABER VENDER BEM O SEU PEIXE
 - TRABALHO EM EQUIPE REMOTA
 - CAPACIDADE DE CRIAR CONEXÕES
 - ESTRATÉGIAS DE CARREIRA PARA VIDA QUE ULTRAPASSARÁ 100 ANOS

Fonte: Fórum Econômico Mundial, 2019.

Fonte: Mckinsey Global 2017.

Fonte: Maria das Graças Murici, 2016-2019.

PAÍSES NECESSITAM DE DIFERENTES HABILIDADES PARA O SÉCULO 21

- **Japoneses:** crianças que saibam **solucionar problemas**.
- **Finlândia:** encorajam expressão.
- **Singapura:** pensamento inventivo e expressão crítica.

Fonte: Phil Lambert, Students need different skills for a changing world. 08.10.2018. The Sydney Morning Herald. Curriculum expert to the OECD Education 2030 initiative, External Advisor to Japan's Innovative Schools Network, and National President of the Australian College of Educators.



INOVAÇÃO

Valseni Braga



O QUE FAREMOS?

**TORNAR O PROCESSO DE
APRENDIZAGEM ATRATIVO, COM
METAS PARA OS ESTUDANTES**

**CORAGEM PARA FAZER A COISA
DIFERENTE**



Salto
tecnológico exponencial
requer
pensamento
exponencial e
não apenas
linear

MINDSET CHANGE

Valseni Braga

MUDANÇAS REQUERIDAS

ESTAR AMBIENTADO NA LINHA
DE FRENTE AO RECEBER AS
PARTÍCULAS DO FUTURO





Valseni Braga



OBRIGADO!

valseni@redebatista.edu.br

HABILIDADES REQUERIDAS COMUNS AOS PAÍSES

- Matemática e Literatura – FUNDAMENTOS SÓLIDOS.
- Habilidades que os empregados necessitam no ambiente de negócios: COLABORAÇÃO. INICIATIVA, INOVAÇÃO.
- Atitudes e Valores: RESPEITO, RESPONSABILIDADE E EMPATIA.
- Equipar as pessoas jovens com ferramentas PARA REALIZAR O POTENCIAL DE VIDA.
- Ágeis, inovadores.
- Pensadores globais da literatura digital, resilientes e confiáveis.

Fonte: OECD - Organization for Economic Cooperation and Development.

Autoconhecimento, equilíbrio emocional, resiliência, empatia e decisões responsáveis podem ser aprendidas na escola e são relevantes para as transformações do Século 21.

O PAÍS TEM HOJE 364 EDTECHS PODE SER UMA ALTERNATIVA PARA LIDAR COM OS DESAFIOS DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA

- FALTA DE ESTRUTURA FÍSICA,
- PROFESSORES
DESPREPARADOS E
- SISTEMAS EDUCACIONAIS
ARCAICOS

“O estudo foi realizado pela Associação Brasileira de Startups (Abstartups) e o Centro de Inovação para a Educação Brasileira (Cieb), no período de 22 de janeiro a 20 de abril de 2018.

Foram mapeadas 364 edtechs em todo Brasil. Os produtos mais oferecidos pelas edtechs são: Produção de Conteúdo (61%) e Coleta de Dados e Processos (19%)”.



EDTECH
EDUCATION
AND TECHNOLOGY

- uso de alguma forma da tecnologia, que significa a aplicação sistemática de conhecimento científico para tarefas práticas.

- uso da tecnologia como facilitadora de processos de aprendizagem e aprimoramento de sistemas educacionais

Valseni Braga

MUDANÇAS TECNOLÓGICAS VELOZES

Computação em nuvem, Inteligência Artificial, Big Data/Analytics, Internet das Coisas, Robótica Avançada, Computação Móvel, Computação Quântica, Blockchain, Drones, Realidade Aumentada, Impressão 3D, Sensores menores e integrados com grande capacidade de armazenamento de dados, Veículos Autônomos, Nanotecnologia/Biotecnologia, Engenharia de Materiais e outras tecnologias transformam a realidade vivida a cada fração de segundo.