



GOVERNO DO ESTADO DE MINAS GERAIS

Secretaria de Estado de Educação

Subsecretaria de Articulação Educacional - Assessoria de Inspeção Escolar

MODELO 2021

(ANEXO I)

PLANEJAMENTO E REGISTRO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS

(a que se refere o artigo 19 da Resolução CEE/MG nº 479, de 1º de fevereiro de 2021)

Nome da Instituição Escolar

ANO/ETAPA DE ESCOLARIZAÇÃO:

Período de realização do planejamento

COMPONENTE CURRICULAR:

NÚMERO DE AULAS SEMANAIS CONFORME
MATRIZ CURRICULAR:

Início: ____/____/2021

Término: ____/____/2021

TOTAL DE MÓDULOS AULA CUMPRIDOS NO PERÍODO: ____

CARGA HORÁRIA TOTAL CUMPRIDA NO PERÍODO: ____

Objetivos de Aprendizagem	Descrição das Atividades relacionadas aos Objetivos de Aprendizagem	Estimativa de carga horária equivalente	Formas de interação com o estudante	Forma de registro de participação dos estudantes	Formas de avaliação não presenciais ou presencial, após o fim da suspensão das aulas.



GOVERNO DO ESTADO DE MINAS GERAIS

Secretaria de Estado de Educação

Subsecretaria de Articulação Educacional - Assessoria de Inspeção Escolar

Orientações para o preenchimento

O referido Anexo deverá ser preenchido por ano de escolaridade e componente curricular, com detalhamento do período e ações planejadas:

- Ano/Etapa de escolarização** – registrar por ano de escolaridade (descrevendo as turmas da escola) e nível de ensino (exemplo: 1º ano A, 1º ano B e 1º ano C – Ensino Médio)
- Componente Curricular** – nomenclatura compatível com a Matriz Curricular
- Período de realização do planejamento** – contemplar o período de realização das atividades pedagógicas não presenciais vivenciados pelos estudantes, como por exemplo bimestral, trimestral, conforme a proposta pedagógica ou contemplando toda a carga horária cursada de forma não presencial.
- Total de Módulos aula cumpridos no período** – registrar em números de AULA (exemplo: 05 aulas)
- Carga Horária total cumprida no período** – registrar total de horas-aula cursadas (exemplo: 166:40 horas) / N° de aulas X minutos



GOVERNO DO ESTADO DE MINAS GERAIS

Secretaria de Estado de Educação

Subsecretaria de Articulação Educacional - Assessoria de Inspeção Escolar

I - Objetivos de Aprendizagem – descrever quais objetivos de aprendizagem previstos na BNCC relacionados ao respectivo currículo que se pretende atingir durante a realização das atividades pedagógicas não presenciais naquele período, para a respectiva turma e componente curricular.

II - Descrição das Atividades relacionadas aos Objetivos de Aprendizagem – descrever de forma sucinta as atividades pedagógicas trabalhadas de forma não presencial para se alcançar os objetivos e competências propostas para o respectivo ano de escolaridade e componente curricular.

III – Estimativa de carga horária equivalente – descrever qual a carga horária que se estima, conforme a Matriz Curricular do respectivo componente, para o atingimento do objetivo de aprendizagem descrito acima, considerando as formas de interação previstas. A estimativa de carga horária presente no planejamento deve levar em consideração o tempo de orientação direta do docente e o tempo estimado para o estudante desenvolver as atividades, de forma individual ou coletiva, sem intervenção do professor.

IV – Formas de interação com o estudante – descrever de que forma será garantida a interação com o aluno, seja mediada ou não por Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação, para atingir tais objetivos.

V - Forma de registro de participação dos estudantes – descrever como será registrada a participação do estudante, que pode ser inferida a partir da realização das atividades entregues (por meio digital, durante o período de suspensão das aulas, ou ao final, com apresentação digital ou física), relacionadas aos planejamentos de estudo encaminhados, pela escola, e às habilidades e objetivos de aprendizagem curriculares.

VI - Formas de avaliação não presenciais ou presencial, após o fim da suspensão das aulas – descrever os critérios, mecanismos e instrumentos de avaliação que serão utilizados tanto no período de realização de atividades pedagógicas não presenciais quanto no retorno às aulas presenciais.